

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое управление развитием человеческих ресурсов»

Дисциплина «Стратегическое управление развитием человеческих ресурсов» является частью программы магистратуры «Стратегический менеджмент и управление инновациями» по направлению «38.04.02 Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков организационно-управленческой деятельности в области стратегического управления развитием персонала и готовности студентов к саморазвитию и творчеству в профессиональной деятельности. Задачи: - Изучение основных положений теории и методологии стратегического управления развитием человеческих ресурсов (РЧР); - Формирование умения выявлять и исследовать проблемы, факторы и риски развития человеческих ресурсов на индивидуальном и организационном уровнях; - Приобретение навыков разработки стратегий, политик и программ развития персонала, основываясь на результатах новейших научных и прикладных исследований в области стратегического РЧР и лучших практиках компаний-лидеров..

Изучаемые объекты дисциплины

- Теоретические и прикладные исследования в области стратегического РЧР; - Модели стратегического управления РЧР; - Процессы, технологии и инструменты развития персонала; - Личностные механизмы саморазвития и самореализации работника..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Практика стратегического РЧР в современных организациях	12	0	18	38
<p>Тема 3. Модели стратегического РЧР. Традиционная модель РЧР (ресурсный подход): систематическое обучение, оценка потенциала сотрудников, кадровый резерв. Модель стратегического РЧР (человеческий капитал): лидерство, обучающая среда, ценности саморазвития персонала на всех уровнях, стимулирование инициативы и командной работы. Стратегии РЧР российских и зарубежных компаний-лидеров.</p> <p>Тема 4. Формирование стратегии РЧР. Оценка рисков и возможностей организации в области РЧР: SWOT, COPS и GAP-анализ. Стратегическая дифференциация персонала (ключевые роли и целевые группы персонала). Дифференцированные стратегии РЧР. Элементы стратегии РЧР: целевая и ценностная ориентация РЧР, моделирование поведения персонала; корпоративная культура; среда развития и саморазвития сотрудников; проекты и программы РЧР.</p> <p>Тема 5. Современные подходы к обучению персонала. Обучение действием (in-learning), проблемно-ориентированное обучение, неформальное обучение, самообучение. Комбинирование методов обучения: формула 70/20/10. Системы управления обучением персонала (Learning Management Systems – LMS). Оценка эффективности инвестиций в обучение персонала.</p> <p>Тема 6. Управление преемственностью в организации. Управленческий резерв: оперативный и стратегический. Два подхода: кадровый резерв и группа талантов (процесс «выращивания» лидеров) в организации. Элементы процесса управления преемственностью: выявление сотрудников с высоким потенциалом роста и развития, планирование карьеры, индивидуальные планы и программы развития, создание возможностей для самореализации, вовлечение в процессы организационных изменений, поддержка проектов и инициатив.</p>				
Модуль 1. Методология стратегического РЧР	4	0	8	26
Тема 1. Основы стратегического РЧР. Человеческий капитал организации и РЧР.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Концепции организационного развития (Organisational Development). Концепция развития человеческих ресурсов (Human Resource Development – HRD): навыки, знания и отношения как основа эффективности организации. Концепция стратегического РЧР (Strategic Human Resource Development – SHRD): потенциал, способности к саморазвитию и поведение сотрудников как движущая сила развития организации.</p> <p>Тема 2. Потенциал работника как объект стратегического РЧР. Ролевые модели, компетенции и требования к работникам в современных организациях. Инновационный потенциал сотрудника: творческие, креативные и предпринимательские способности, гибкость, приверженность обучению и культуре организации. Жизненный цикл компетентности работника.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	26	64
ИТОГО по дисциплине	16	0	26	64